

# Themen/Fragenkatalog zur Quali-Vorbereitung 2023/2024 im Fach evangelische Religion:

## Lernbereich 1: Jesus Christus:

### Kompetenzen:

- Leben und Wirken Jesu im Überblick und Jesu Bedeutung im Christentum.
- Ausgewählte Texte der Bergpredigt in die Gegenwart hinein interpretieren können und die Relevanz der Botschaft Jesu für das eigenes Leben diskutieren.
- Menschen, die ihr Leben in der Nachfolge Jesu gestalteten (mit Impulsen für eigene Lebensfragen und Lebensziele)
- Künstlerische Darstellungen zu Passion und Auferstehung von Jesus Christus und Deutung der darin enthaltenen Aussagen.
- Auseinandersetzung mit vielfältigen Antworten auf die Frage „Wer ist Jesus?“ inkl. eigener Sichtweisen.

### Inhalte zu den Kompetenzen:

- Leben und Wirken Jesu nach den Evangelien im Überblick
- Botschaft Jesu in der Bergpredigt (Mt 5-7): Nächsten- und Feindesliebe, „Salz der Erde, Licht der Welt“; Seligpreisungen
- Lebensbilder von Menschen in der Nachfolge Jesu (Referat: Dietrich Bonhoeffer)
- künstlerische Darstellungen zu Passion und Auferstehung von Jesus Christus aus verschiedenen Epochen der Kunstgeschichte
- Antworten auf die Frage „Wer ist Jesus?“: Sohn Gottes, Messias, Retter; dazu weitere Antworten aus verschiedenen Bereichen

## Lernbereich 2: Sterben, Tod und Auferstehung:

### Kompetenzen

- Ansichten, Erfahrungen und Empfindungen zu Tod und Sterben zum Ausdruck bringen.
- Unterschiedliche Aspekte von Trauerbewältigung und Begründung, warum und wie Menschen unterschiedlich mit Leid und Trauer umgehen.
- Verschiedene Todes- und Jenseitsvorstellungen sowie deren jeweilige Auswirkungen auf Lebenshaltung und Lebensgestaltung und Stellungnahme
- Biblische Bildworte, Erzählungen und Texte. Aspekte der christlichen Auferstehungshoffnung und deren Bedeutung als Verheißung und mögliche Hilfe zur Bewältigung von Schmerz und Trauer.
- Sterbephasen, Sterbehilfe, christlicher Sterbebegleitung.

### Inhalte zu den Kompetenzen:

- Ansichten, Erfahrungen und Empfindungen zu Tod und Sterben anhand von Beispielen aus Medien, Musik, dem eigenen Lebensumfeld
- Aspekte des Trauerprozesses, Möglichkeiten zur aktiven Trauerbewältigung, Vielfalt des Umgangs von Menschen mit Leid und Trauer (z. B. virtuelle Trauerräume, Bestattungsformen, persönliche Bewältigungswege)
- Todes- und Jenseitsvorstellungen (z. B. im Christentum, in den Weltreligionen, im Atheismus); Auswirkung auf die Lebenshaltung und -gestaltung (z. B. Leben als Leiden, Leben als Geschenk)
- christliche Auferstehungshoffnung in biblischen Texten (z. B. Off 21,3-5)
- Sterbehilfe, Sterbephasen, christliche Hospizarbeit und Sterbebegleitung

### Lernbereich 3: Verantwortung übernehmen – für Gerechtigkeit und Frieden:

#### Kompetenzen

- Eigene Vorstellungen von Gerechtigkeit und Frieden, persönliche Beobachtungen, Hoffnungen sowie Befürchtungen.
- Ausgewählten Beispiele die Frage nach sozialer Gerechtigkeit als grundlegenden Faktor gelingenden gesellschaftlichen Lebens.
- deuten biblische Texte zu Gerechtigkeit und erklären, warum und wie sich Christinnen und Christen aus ihrem Glauben heraus für Frieden und Gerechtigkeit einsetzen.

#### Inhalte zu den Kompetenzen:

- eigene Vorstellungen von Gerechtigkeit und Frieden, eigene Erfahrungen und Beobachtungen.
- „Theoretisches Projekt“: Anhand des „Beziehungssymbols Kreuz“ und/oder der Botschaft Jesu eine Perspektive für eine „bessere Welt“ entwickeln (gelebte Reich-Gottes-Botschaft)
- Frage nach sozialer Gerechtigkeit an ausgewählten Beispielen (z. B. Diskriminierung, Bildungschancen und Bildungsgerechtigkeit, Wert eines Menschen)
- biblische Texte zu Gerechtigkeit (Mt 25, 14-30), Werke der Barmherzigkeit (Mt 25,31 ff.), die 4 Grunddimensionen des kirchlichen Handelns, Brot für die Welt